

VARIANTA 2

BAREM CORECTARE

2. Detaliați măsurile necesare pe care trebuie să le întreprindă Ministerul Educației, Naționale, inspectoratele școlare și unitățile de învățământ, pentru respectarea dreptului copilului la educație, ca drept fundamental, în conformitate cu Legea nr. 272/2004 (republicare 1) privind protecția și promovarea drepturilor copilului*) cu modificările și completările ulterioare; - 20 puncte

Barem corectare_ 20 puncte

2. Educație, activități recreative și culturale

Art. 52. - (1) Ministerul Educației Naționale, ca organ de specialitate al administrației publice centrale, precum și inspectoratele școlare și unitățile de învățământ, ca instituții ale administrației publice locale cu atribuții în domeniul educației, sunt obligate să întreprindă măsuri necesare pentru:

a) facilitarea accesului la educația prescolară și asigurarea învățământului general obligatoriu și gratuit pentru toți copiii; -2 puncte

b) dezvoltarea de programe de educație pentru părinții tineri, inclusiv în vederea prevenirii violenței în familie; -2 puncte

c) organizarea de cursuri speciale de pregătire pentru copiii care nu pot răspunde la cerințele programei școlare naționale, pentru a nu intra prematur pe piața muncii; -2 puncte

d) organizarea de cursuri speciale de pregătire pentru copiii care au abandonat școala, în vederea reintegrării lor în sistemul național de învățământ; -3 puncte

e) respectarea dreptului copilului la timp de odihnă și timp liber, precum și a dreptului acestuia de a participa liber la viața culturală și artistică; -2 puncte

f) prevenirea abandonului școlar din motive economice, luând măsuri active de acordare a unor servicii sociale în mediul școlar, cum sunt: hrană, rechizite, transport și altele asemenea. -2 puncte

g) facilitarea accesului la programe de educație pentru sănătate al tuturor elevilor înscriși în învățământul preuniversitar. -2 puncte

h) prevenirea și combaterea comportamentelor agresive, de excludere, de luare în deradere, umilitoare, și a oricărei alte forme de violență psihologică - bullying, astfel cum este definită în Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, îndreptate împotriva copiilor, în unitățile de învățământ; -3 puncte

i) prevenirea abandonului școlar la nivelul comunității, din motive precum mariajul timpuriu, respectiv sarcina la minore." -2 puncte

2. Enumerați 10 responsabilități ale Ministerului Educației, în conformitate cu Ordinul Ministrului Muncii și Justiției Sociale, Ministrului Sănătății și al Ministrului Educației Naționale nr. 393/630/4236/2017 pentru aprobarea Protocolului de colaborare în vederea implementării serviciilor comunitare integrate necesare prevenirii excluziunii sociale și combaterii sărăciei, cu modificările și completările ulterioare - 20 puncte

Barem corectare

1 responsabilitate-2 puncte- 10 responsabilitati x 2 puncte = 20 puncte

Art. 9. - Ministerul Educatiei are ca responsabilitati:

a)participarea la elaborarea mecanismului de colaborare interinstitutionala pentru furnizarea de servicii comunitare integrate;

b)nominalizarea expertilor si a personalului relevant pentru grupul de lucru pentru elaborarea si actualizarea periodica a procedurilor si instrumentelor pentru furnizarea serviciilor comunitare integrate la nivelul comunitatii;-3 puncte

c)participarea la elaborarea si actualizarea periodica a procedurilor si instrumentelor pentru furnizarea serviciilor comunitare integrate la nivelul comunitatii;-2 puncte

d)inițierea si colaborarea pentru modificarea si completarea actelor normative pentru adecvarea cadrului legal pentru desfasurarea in bune conditii a activitatii consilierilor scolari si a mediatorilor scolari in cadrul echipelor comunitare integrate;-3 puncte

e)participarea la analiza impactului abordarii integrate din perspectiva activitatii consilierilor scolari si a mediatorilor scolari;-2 puncte

f)asigurarea coordonarii metodologice a activitatii expertilor judeteni pentru domeniul educational, a consilierilor scolari, mediatorilor scolari, logopezilor, profesorilor itineranti si de sprijin s.a.);-2 puncte

g)asigurarea, prin institutiile deconcentrate, a monitorizarii, evaluarii si controlului serviciilor oferite de catre consilierii scolari, mediatorii scolari, logopezii, profesorii itineranti si de sprijin s.a., in cadrul echipelor comunitare integrate;-3 puncte

h)stabilirea indicatorilor de performanta pentru serviciile de consiliere, mediere scolara, terapie logopedica, sprijin educational etc., in cadrul serviciilor comunitare integrate;-2 puncte

i)colectarea si analiza periodica a datelor activitatii consilierului scolar, a mediatorului scolar, a logopedului, a profesorului itinerant si de sprijin s.a., in vederea imbunatatirii continue a calitatii acestor servicii furnizate in cadrul serviciilor comunitare integrate.-3 puncte

Subiectul 3

Aveți următoarea situație/caz/speță:

Copil în vârstă de 11 ani, locuiește cu mama sa într-o casă cu două camere, modest mobilată și întreținută necorespunzător (condiții igienice precare). Tatăl copilului este plecat în străinătate de peste 5 ani și nu menține legătura cu aceștia. Mama lucrează pe la diferite persoane din localitate și lipsește câteva ore bune de acasă. Copilul este neglijat de către mamă, fiind privat de drepturile la educație și sănătate, copilul nu frecventează cursurile școlare, nu este înscris la medic de familie, deși pare că are probleme de sănătate.

Descrieți intervenția pe care o veți avea în calitate de consilier școlar, ca membru ECI, parcurgând etapele, utilizând metodele de consiliere psiho-pedagogică și respectând legislația în vigoare, recomandată în bibliografie.

60 puncte

Subiectul 3 – 60 puncte

Se vor puncta următoarele etape/metode de consiliere:

Construirea relației cu familia (deplasarea la locuința familiei, prezentarea consilierului, crearea unei relații securizante, identificarea punctelor tari/resurselor și a vulnerabilităților familiei)

20 puncte

Prezentarea cazului în echipa comunitară integrată (colaborarea cu membri ECI, stabilirea obiectivelor și elaborarea planului de intervenție, identificarea persoanelor care pot sprijini, în afara ECI -director, educatoare, învățătoare, diriginte, etc)

15 puncte

Descrierea strategiei:

Vizite/întâlniri repetate pentru consilierea individuală și de grup a membrilor familiei (aplicarea tehnicilor și metodelor de consiliere psiho-pedagogică) ,

organizarea întâlnirilor de rețea,

obținerea certificatului CES,

ore remediale,

educație parentală,

identificarea unui loc de muncă /recomandarea programului A doua șansă

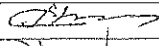
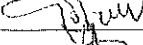
colaborare cu AJOFM, ISJ și CJRAE

20 puncte

Evaluarea intervenției, revizuirea planului de acțiune, colaborarea cu membri ECI și monitorizarea familiei pe o perioadă mai lungă de timp

5 puncte

Comisia de concurs :

Presedinte	Stroe Elena Cristina	
Membru	Marinica Eugenia	
Membru	Dumitrescu Iulian	

Secretar comisie- Marin Dorel Emanuel-

